



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Методические рекомендации для самостоятельной работы
обучающихся по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза

Екатеринбург
2022

Конституционное право [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / Составитель Александров О.Г. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022. – 20 с.

Автор - составитель:
Александров О.Г., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации для самостоятельной работы подготовлены в помощь обучающимся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета), для освоения учебного материала по дисциплине «Конституционное право».

Методические рекомендации для самостоятельной работы содержат: организационно-методические указания, темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Утверждены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 13.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022

© Кафедра государственной политики и кадровой службы, 2022

Методические рекомендации составлены для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) с целью помощи в процессе организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право».

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является изучение общественных отношений, которые включаются в предмет правового регулирования конституционного права, основных положений конституционного законодательства, а также практики его применения.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- ознакомить обучаемых с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучаемых с основополагающими источниками, регулируемыми конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучаемых;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат освоения основной образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и составлять юридические документы уголовно-правового характера	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает способы разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации,

содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной педагогом учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- конспектирование учебной информации;
- подготовка к семинарам и практическим работам, их оформление;
- подготовка реферата по предложенным темам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных практических задач, проведения сравнения, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- контроль самостоятельной работы;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- работа с текстом учебника, документами;
- анализ информации из СМИ и других источников;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

Деятельность обучающихся по формированию и развитию навыков учебной самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы обучающийся приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя обучающийся должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу обучающимся и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по дисциплине «Трудовое право»;

- планировать самостоятельную работу в соответствии с Рабочей программой дисциплины;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам;
- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Основной формой самостоятельной работы является изучение конспекта лекций, их дополнение из рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

Самостоятельные занятия требуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются здоровый образ жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Одним из условий успешного обучения является умение обучающихся подобрать соответствующую литературу для выполнения учебных заданий и научной работы. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Существует несколько способов определения списка необходимой литературы.

Во-первых, в рабочей программе учебной дисциплины «Трудовое право» приводится список основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Во-вторых, в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме.

Работа с текстом книги или статьи

В процессе чтения текста важно понять, что каждое слово, словосочетание, фразеологический оборот несут определенную смысловую нагрузку. Встречающиеся в книге, статье, незнакомые или непонятные слова нуждаются в уточнении.

К сожалению, как свидетельствует практика, значительная часть обучающихся не пытается установить значение новых слов ни при помощи словарей, ни каким-либо другим способом. Равнодушное отношение к незнакомым словам, а в итоге к мысли автора, приводит к непониманию важнейших положений изучаемого материала. В результате формируется устойчивая привычка приблизительного усвоения смысла прочитанного.

После того, как материал учебника или статьи прочитан, более глубокому его осмыслению и пониманию способствует составление плана. В

нем систематизируется все, что было получено в результате мыслительной обработки текста.

План может быть устным или письменным. Главное, чтобы он раскрывал и развивал главную мысль прочитанного. Хорошим считается такой план, который четко выражает основное содержание текста, делает его компактным и удобным для хранения в памяти. Объем, форма и содержание плана сугубо индивидуальны и составляют обучающимся для самого себя.

Вместе с тем существует определенная общая методика, которая позволяет составить удобный план. Она заключается в том, что прочитанный текст (книга, статья, параграф) делится на части, каждая из которых содержит законченное сообщение по какой-либо проблеме, вопросу. Затем на основе выделенных ключевых слов, фраз формулируется главная мысль каждой части текста. Главная мысль всего текста может стать заголовком плана.

Таким образом, план будет представлять собой перечисление логически связанных между собой главных мыслей прочитанного. К каждому пункту плана может даваться дополнительный краткий материал, обосновывающий то или иное положение плана.

Другой формой разработки плана является самостоятельное составление структурно-логических схем, рисунков, чертежей, опорных сигналов, раскрывающих содержание текста. Они позволяют отразить не только основные понятия, но и взаимосвязь структурных элементов, динамику изучаемого явления или процесса.

Осмыслению, пониманию и запоминанию учебного материала способствует составление конспекта — систематизированной, логически связанной записи прочитанного. Под конспектированием понимается такая мыслительная обработка текста, которая приводит к его сокращению, но не искажает основного смысла.

Существует несколько разновидностей конспектов, которые можно условно разделить на плановые (план-конспекты), текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект (план-конспект) составляется на основе созданного плана. Каждый вопрос плана раскрывается необходимой информацией в виде цитат, таблиц, схем или свободно изложенного текста. Если какой-то пункт плана не требует дополнений, разъяснений, то его можно не сопровождать дополнительной информацией. Это одна из особенностей короткого план-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта формирует умение последовательно и четко излагать свои мысли, обобщать содержание учебника или книги.

Короткий план-конспект — незаменимое пособие в тех случаях, когда требуется подготовить доклад, выступление или ответ по какой-либо проблеме.

Текстуальный конспект представляет собой набор цитат, связанных друг с другом логическим переходом. Такой конспект является источником

дословных высказываний автора. Он помогает выявить и проанализировать спорные моменты.

Данный вид конспектирования целесообразно использовать для сравнительного анализа различных точек зрения, высказанных разными авторами по одной проблеме. Написание текстуального конспекта требует определенных умений быстро и правильно определить главную мысль текста, подобрать выражающую ее цитату. Если же конспект составлен из выписок, сделанных без глубокой проработки материала, без его осмысления, то в последующем по нему трудно восстановить основное содержание прочитанного.

Свободный конспект сочетает в себе выписки, цитаты, собственные формулировки. Часть текста может быть представлена в виде структурно-логических схем, рисунков, таблиц. Составление такого конспекта развивает способность кратко формулировать собственные мысли, обосновывать и аргументировать основные положения текста, способствует изучению учебного материала, расширению активного запаса слов. Считается, что свободный конспект является наиболее полезным при проработке гуманитарной литературы, самостоятельном изучении учебных дисциплин.

Последовательность написания его такова: прочитать, понять, осмыслить, четко и кратко записать. Для составления свободного конспекта требуется достаточно много времени.

Тематический конспект разрабатывается для углубленного изучения и осмысления узкоспециализированного вопроса или темы. Особенность такого конспекта в том, что он не отображает всего содержания прочитанного материала одного или нескольких источников. Студент обычно делает записи только тех положений, которые имеют непосредственное отношение к изучаемому им вопросу. Составление тематического конспекта помогает всесторонне обдумать интересующую проблему, проанализировать имеющиеся точки зрения на ее решение, активизировать собственные знания по данной теме.

На первый взгляд кажется, что предлагаемая методика работы с книгой, учебной литературой достаточно трудоемка и требует много времени. Но это ошибочная точка зрения. Осмысливание в уме текста, постановка вопросов и поиск ответов на них, проверка самого себя в ходе чтения позволяют гораздо быстрее и прочнее усвоить материал, чем только при его прочтении и пересказе. При этом расширяется багаж знаний, развивается мышление, память, что в значительной мере дает выигрыш и в качестве знаний, и в количестве времени и сил, затрачиваемых на подготовку к занятиям.

В целях более быстрого освоения методики работы с книгой, учебной литературой предлагаем Вам краткие методические рекомендации:

До чтения. Начинайте работу с осмысливания заголовка. Проанализируйте оглавление, эпиграф, аннотацию к книге. Настройтесь для дальнейшей работы над текстом.

По ходу чтения. Старайтесь понять все слова и предложения в тексте, выделить важные и ключевые из них. Ведите мысленный диалог с текстом; задавайте вопросы самому себе по содержанию прочитанного, обоснованию изучаемых положений; стройте свои предположительные ответы и сверяйте их с текстом. По ходу чтения попытайтесь осознать, что Вам непонятно, в чем возникают сомнения. Выясните наиболее трудные для Вас вопросы. Делайте выписки, выделяйте главные мысли, составляйте схемы, чертежи, таблицы. Анализируйте конкретные примеры.

После прочтения текста. Сформулируйте главную мысль прочитанного. Прочитайте повторно наиболее сложные для Вас части текста. Продумайте план. Задайте вопросы себе по всему тексту. Составьте конспект прочитанного. Через некоторое время проверьте себя.

Выполнение указанных рекомендаций позволит полноценно и качественно усвоить курс «Трудовое право».

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМА 1. Система конституционного права России

1. Конституционное право России: понятие, аспекты.
2. Понятие, предмет, метод, система конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
4. Конституционные нормы: виды, особенности. Действие норм конституционного права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Конституционно-правовые институты.
5. Источники конституционного права России: понятие, классификация. Система источников конституционного права. Соотношение источников конституционного права и других отраслей Российского права, смежные источники.
6. Источники конституционного права федерального уровня. Конституция Российской Федерации – главный источник конституционного права России. Остальные источники конституционного права, составляющие федеральное законодательство России. Подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня.
7. Источники конституционного права на уровне субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, акты Конституционных (Уставных) судов субъектов Российской Федерации.

8. Конституционализм: понятие, содержание.

9. Понятие и признаки конституции. Конституция как конкретно-исторический, политико-социальный и юридический акт государства.

10. Российский конституционализм: предпосылки, этапы развития, особенности.

11. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Значение преамбулы, заключительных и переходных положений. Основные черты и особенности Конституции 1993 года.

12. Функции Конституции Российской Федерации, юридические свойства (верховенство, прямое действие и другие).

13. Процедура изменения отдельных положений и пересмотра текста Конституции Российской Федерации.

14. Конституционное Собрание Российской Федерации.

ТЕМА 2. Конституционный строй

15. Конституционный строй: понятие, элементы.

16. Содержание и смысл норм первой главы Конституции Российской Федерации. Источники права, содержащие основы конституционного строя Российской Федерации.

17. Конституционные принципы: классификация конституционных принципов. Демократический характер государства. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип законности. Принцип разделения властей. Принцип федерализма.

18. Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовое регулирование института собственности.

19. Политические и идеологические основы конституционного строя. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии.

20. Гражданское общество: понятие, структура. Гражданское общество и государство.

21. Социальные общности и иные социальные структуры в гражданском обществе (семья, трудовые коллективы и др.).

22. Общественные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.

23. Средства массовой информации: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

24. Интернациональная сеть (Интернет) и гражданское общество с точки зрения конституционного права.

25. Религиозные объединения: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

26. Саморегулируемые организации как элемент гражданского общества: понятие, виды, принципы деятельности, конституционно-правовой статус, ответственность.

ТЕМА 3. Конституционно-правовой статус личности

27. Правовой статус личности: понятие, структура. Соотношение понятий: личность, человек, гражданин.

28. Правовой статус личности как конституционно-правовой институт. Соотношение понятий: права, свободы, обязанности.

29. Источники конституционного права Российской Федерации, закрепляющие правовой статус личности.

30. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание.

31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: классификация, содержание. Гражданство: понятие и принципы. Конституционно-правовое регулирование гражданства в России. Развитие законодательства о российском гражданстве. Двойное гражданство в Российской Федерации. Гражданство детей и недееспособных лиц в России.

32. Основания и порядок приобретения гражданства России. Прекращение гражданства России.

33. Правовой режим: понятие, виды. Особенности правового режима иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством.

34. Институт предоставления убежища в Российской Федерации (предоставление политического убежища; предоставление временного убежища, предоставление статуса беженца): понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

35. Предоставление статуса вынужденного переселенца: понятие и смысл, правовые основы, порядок предоставления.

36. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, система.

37. Правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

38. Самозащита нарушенных прав и свобод (необходимая оборона, забастовки и т.д.).

39. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, конституционно-правовые основы.

40. Институт «уполномоченного» в России: понятие, виды «уполномоченных», правовые источники, регулирующие деятельность «уполномоченных».

41. Конституционные основы международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Международные и межгосударственные организации и органы защиты прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды.

42. ООН и созданные в ее рамках органы и организации защиты прав и свобод человека и гражданина: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

43. Европейский Суд по правам человека: компетенция, полномочия, правовые основы деятельности, механизмы реализации принятых решений.

ТЕМА 4. Федеративное устройство

44. Федеративное государство как форма государственного устройства.
45. Становление и развитие российского федерализма. Особенности федерации в России.
46. Состав Российской Федерации. Территориальная целостность Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации ее границ.
47. Федеративный договор 1992 г., его характеристика, соотношение с Конституцией Российской Федерации.
48. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации: понятие, правовые источники разграничивающие предметы ведения, содержание, проблемы, порядок разрешения споров.
49. Виды субъектов Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа: особенности конституционно-правового статуса.
50. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации: принципы построения, правовые основы.

ТЕМА 5. Выборы и референдум

51. Выборы и референдум как главные формы непосредственной демократии: понятие, виды, сходства, различия.
52. Избирательное право: понятие и содержание.
53. Характеристика конституционно-правовых институтов выборов и референдума: принципы и система.
54. Избирательная система: понятие в широком и узком значении, виды. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: понятие, особенности, примеры. Иные виды избирательных систем: виды, особенности, примеры.
55. Понятие и классификация субъектов избирательного права (процесса).
56. Избирательный процесс: понятие, стадии.
57. Процесс проведения выборов.
58. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации.
59. Подготовка к выборам: назначение, образование избирательных округов, участков, формирование списков избирателей, регистрация кандидатов, формирование избирательных фондов кандидатов избирательных объединений, предвыборная агитация.

ТЕМА 6. Конституционные основы организации и функционирования государственных органов и местного самоуправления

60. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов. Единство системы органов государственной власти.

61. Конституционно-правовое закрепление системы органов государственной власти в России. Разделение власти по «горизонтали», «вертикали».

62. Президент Российской Федерации: понятие, место в системе государственной власти, компетенция, полномочия, ответственность, гарантии.

63. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, палаты.

64. Аппарат Федерального Собрания как орган, обеспечивающий его работу.

65. Понятие и стадии законодательного процесса.

66. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.

67. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой и их принятие.

68. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

69. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания Российской Федерации. Мандат депутата: понятие, юридическая природа. Свободный мандат.

70. Права и обязанности депутата.

71. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, структура, компетенция. Взаимоотношения Правительства с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти.

72. Ответственность Правительства Российской Федерации. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.

73. Председатель Правительства: порядок назначения и полномочия. Правовое положение Президиума Правительства.

74. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

75. Понятие, назначение и структура судебной власти в Российской Федерации. Виды судебных систем. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации: порядок назначения и компетенция.

76. Статус судьи. Единство статуса судей. Порядок наделения судей полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи, отставка, неприкосновенность, гарантии судебной деятельности.

77. Мировые судьи в Российской Федерации: порядок назначения (избрания) на должность, компетенция.

78. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля: состав, порядок образования, компетенция, полномочия.

79. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения, срок полномочий, гарантии независимости, приостановление и прекращение полномочий, отставка.

80. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

81. Понятие, задачи, принципы местного самоуправления. Местное самоуправление – одна из основ конституционного строя Российской Федерации. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

82. Формы осуществления местного самоуправления.

83. Система обеспечения безопасности: понятие, структура. Объекты безопасности: личность; общество; государство. Правовые основы обеспечения безопасности. Стратегия национальной безопасности. Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности».

84. Субъекты обеспечения национальной безопасности.

85. Правоохранительные органы и правоохранительная система России.

86. Судебные органы, органы прокуратуры, органы внутренних дел, контрразведки, таможенного, налогового контроля, юстиции, чрезвычайных ситуаций и другие.

87. Негосударственные институты правоохранительной системы: третейские суды, нотариат, адвокатура и другие.

88. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности России.

89. Правоохранительные органы как участники конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов: наименование, положения регулирующие деятельность правоохранительных органов.

90. Конституционно-правовой статус должностных лиц правоохранительных органов. Конституционно-правовые гарантии осуществления правоохранительной деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМА 1. Система конституционного права России

Практическое задание № 1:

Схематично отобразить «систему сдержек и противовесов», действующую в России.

Практическое задание № 2:

Составить таблицу принципов, регулирующих деятельность государственных органов в России.

Принцип	Содержание	Нормативный акт с указанием статьи

ТЕМА 2. Конституционный строй

Практическое задание № 3:

Составьте схему видов мажоритарной избирательной системы, выполните приложение по следующему образцу:

Вид мажоритарной избирательной системы	Достоинства	Недостатки	Использование в РФ

Практическое задание № 4:

Составьте схему видов пропорциональной избирательной системы, выполните приложение по следующему образцу:

Вид пропорциональной избирательной системы	Достоинства	Недостатки	Использование в РФ

ТЕМА 3. Конституционно-правовой статус личности

Практическое задание № 5:

При проведении предвыборной агитации за день до голосования избирателям были разосланы письма, выполненные на бланке избирательной комиссии, с рекомендациями о том, за какого из кандидатов необходимо голосовать.

Определите правомерность данных писем. Каковы правовые последствия этих действий?

Практическое задание № 6:

Гражданину Иманяну Э.Ю. было отказано в регистрации в качестве кандидата на пост Президента Карачаево-Черкесской Республики, так как он не владеет ни черкесским, ни карачаевским языками. Он подал исковое заявление в суд, определив, что его притесняют по признаку языка.

Какое решение должен принять суд? Какими нормативными актами регулируются положения по регистрации кандидатов?

ТЕМА 5. Выборы и референдум

Практическое задание № 7:

Решить задачу: В выборах по 7-мандатному избирательному округу проголосовало: за партию А - 37000, за партию Б - 25000, за партию В - 44000, за партию Г - 43000 избирателей.

Распределите мандаты, если выборы проводились по пропорциональной избирательной системе, основанной на методе квоты.

Практическое задание № 8:

К гражданину Петрову И.Т. обратился кандидат Семенов с просьбой разместить баннер с предвыборной агитацией на его балконе. Петров отказал, сославшись на иные политические взгляды. Позже к нему явились

представители ЖЭУ, сказав, что балкон является частью их жилищного фонда, разместили баннер данного кандидата.

Дайте правовую оценку действий Петрова, Семенова и представителей ЖЭУ. Каким образом проводится предвыборная наглядная агитация?

Практическое задание № 9:

Иванов А.И. обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно, так как в день проведения выборов он намерен работать на приусадебном участке в 30 км. от избирательного участка. Председатель участковой комиссии отказал гр-ну Иванову, пояснив, что избирательное право - лишь возможность лица, и если ему некогда, то он может не голосовать по данному участку, а обратиться в любой ближайший. Оцените правомерность действий Председателя комиссии. Каким образом проводится досрочное голосование.

Практическое задание № 10:

При голосовании на 567 избирательном участке наблюдателем от партии оптимистов России были выявлены ряд нарушений. В частности:

- Избирателям перед голосованием предлагалось пообщаться с православным священником;
- Члены избирательной комиссии рекомендовали заполнять бюллетени только ручками, которые находились в кабинках для голосования;
- Бюллетени лиц младше 25 лет предлагалось опускать в урны синего цвета, когда остальные урны были прозрачные.

Оцените с правовых позиций указанные нарушения. Каков порядок обращения наблюдателей по поводу нарушений выявленных в ходе голосования?

Самостоятельная проверка полученных знаний

Тестовые задания для самоконтроля

ТЕСТ 1.

1. Конституционными признаками России как федеративного государства, в частности, являются:

- А) наличие территории;
- Б) должности президентов в субъектах РФ;
- В) право законодательства субъектов РФ;*
- Г) все ответы правильные.

2. Гражданство – это:

- А) неприкосновенность лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- Б) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;*
- В) принадлежность гражданина к государству;
- Г) все ответы правильные.

3. Правовой статус личности – это:

- А) неотчуждаемые права, которые принадлежат человеку от рождения;

Б) права, которые возникают в силу их закрепления в Конституции;
В) юридически оформленное правовое положение человека в обществе и государстве;*

Г) права и обязанности, которые принадлежат лицу, имеющему с данным государством устойчивую правовую связь.

4. Право на участие в управлении делами государства не включает:

А) право законодательной инициативы гражданина;

Б) участие в референдуме муниципального образования по вопросу о строительстве за счет средств местного бюджета мостика через ручей;*

В) участие в выборах центрального комитета правящей партии;

Г) обращение в газету с письмом – предложениями о реформе избирательной системы в России.

ТЕСТ 2

1. Какое из определений раскрывает содержание понятия отрасли конституционного права:

А) система научных взглядов, теорий, учений, концепций, юридических знаний о конституционно-правовых нормах, институтах, отношениях, выраженная через научные понятия и категории;

Б) предмет преподавания в высшей школе, совокупность правовых знаний о конституционном праве как науке и отрасли права;

В) система правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;*

Г) система юридических норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу.

2. Система конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу, - это:

А) предмет конституционного права;

Б) конституционно-правовой институт;*

В) источник конституционного права;

Г) конституционно-правовое отношение.

3. Регламенты палат парламента являются разновидностью:

А) нормативно-правового акта, источника конституционного права;*

Б) внутригосударственного договора;

В) судебного прецедента;

Г) государственно-правового обычая.

4. Какие из конституционно-правовых норм не предусматривают никаких отступлений от закрепленных в них правил:

А) процессуальные;

Б) материальные;

В) императивные;*

Г) диспозитивные.

5. Какой из методов не использует при изучении своего предмета наука конституционного права:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) формально-юридический;
- В) исторический;
- Г) теологический.*

6. Под пересмотром Конституции РФ понимается:

- А) внесение изменений в главы 1,2, 9;*
- Б) внесение поправок в главы с 3 по 8;
- В) внесение изменений в раздел «Заключительные и переходные положения»;
- Г) внесение каких-либо изменений в Конституцию РФ.

7. Высшая юридическая сила Конституции РФ – это:

- А) всенародность принятия Конституции РФ;
- Б) изменение ее только Конституционным собранием или путем референдума;
- В) обязательное соответствие ей всех других правовых актов;*
- Г) соответствие ей решений Конституционного Суда РФ.

ТЕСТ 3

Какие отношения не относятся к предмету конституционно-правового регулирования:

- А) между Советом Федерации и Государственной Думой по вопросам выдвижения и поддержания обвинения в государственной измене Президента РФ;
- Б) отношения между Президентом РФ и субъектом РФ в связи с использованием института федерального вмешательства;
- В) отношения между РФ и Евросоюзом по вопросам безвизового режима для граждан РФ;*
- Г) отношения между гражданином РФ и Россией по вопросам реализации обязательной воинской службы.

Органы внутренних дел в системе государственных органов относятся к:

- А) органам представительной власти;
- Б) федеральным органам исполнительной власти;*
- В) органам контрольно-надзорной власти;
- Г) органам особой правовой природы.

Что нельзя отнести к источникам конституционного права:

- А) международные и внутригосударственные договоры;
- Б) нормы морали и нравственности;*
- В) федеральные законы;
- Г) судебные прецеденты.

Какие из конституционно-правовых норм устанавливают права и обязанности граждан, компетенцию органов государственной власти и

должностных лиц:

- А) процессуальные;
- Б) материальные;*
- В) императивные;
- Г) диспозитивные.

Активное избирательное право - это

- А) право гражданина быть избранным;
- Б) право гражданина по достижении установленного законом возраста избирать;*
- В) право гражданина на уклонение от участия в выборах;
- Г) право гражданина проголосовать досрочно.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - М. : Юрайт, 2014. - 510 с. (гриф)
2. Смоленский М. Б. Конституционное право России: учебник. Рекомендовано ФГУ «Федеральный институт развития образования» / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 232 с. (гриф)

Дополнительная литература

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Безруков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Фомичева О.А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России [Электронный ресурс]: проблемы теории и практики. Монография/ О.А. Фомичева— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19535.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-
10. ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
11. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
12. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
13. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
14. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
15. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
16. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // URL: <http://www.garant.ru>
17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // URL: <http://www.garant.ru>
18. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528- 1 // URL: <http://www.garant.ru>
19. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
20. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
21. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
22. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
23. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
24. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 декабря 1996 г. № 10-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
25. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>
26. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>

27. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)
28. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 6 марта 1998 г. № 53-ФЗ // URL: <http:// www.garant.ru>
29. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // URL: <http:// www.garant.ru>
30. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // URL: <http:// www.garant.ru>
31. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ // URL: <http:// www.garant.ru>
32. Федеральный закон от «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ» 4 июня 1999 г. № 119-ФЗ // URL: <http:// www.garant.ru>
33. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // URL: <http:// www.garant.ru>

Электронные ресурсы

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: www.law.edu.ru
2. www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)
3. www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы ФС РФ)
4. www.council.gov.ru (сайт Совета Федерации ФС РФ)
5. www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации) www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
6. www.pnp.ru (сайт «Парламентской газеты») www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ) www.allpravo.ru (портал «Всё о праве»)
7. www.ihtik.lib.ru (тексты книг и статей по различным отраслям знания) www.i-u.ru (сайт Русского гуманитарного Интернет-университета) www.gumer.info (литература по самым различным областям научного
8. знания)
9. www.law.ed.ru (портал «Юридическая Россия»)
10. www.polbu.ru (Библиотека «Полка букиниста»)
11. www.juristlib.ru (Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»)
12. www.pravo.eup.ru (Научно-образовательный портал)
13. www.lawpages.narod.ru (Юридическая электронная библиотека)